

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO con laboratorio di tecniche di osservazione del comportamento infantile</b>		
Corso di studio	Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)	//		
Crediti formativi	5 + 1		
Denominazione inglese	DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY with laboratory of observation techniques of child behavior		
Obbligo di frequenza	Sì, per la parte laboratoriale		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Pasquale Musso	pasquale.musso@uniba.it	M-PSI/04

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Psicologia – 11/E2	M-PSI/04	5 + 1

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo semestre – Anno Accademico 2020-2021
Anno di corso	1° anno
Modalità di erogazione	Convenzionale in aula e laboratoriale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1 ora = 60 min.
Ore di corso	35 ore di didattica in aula + 20 ore di attività laboratoriale = 55 ore
Ore di studio individuale	95 ore

Calendario	
Inizio attività didattiche	Marzo 2021
Fine attività didattiche	Maggio 2021

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>  Conoscenza di temi, teorie e metodi della psicologia dello sviluppo nonché delle principali tappe dello sviluppo fisico, motorio, percettivo, emotivo, comunicativo, cognitivo, relazionale-sociale, identitario e morale.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>  Capacità di applicare la prospettiva di una o più macro-teorie dello sviluppo nell'ambito professionale, possedendo competenze adeguate al riconoscimento delle dinamiche comportamentali osservate come pure la capacità di addurre convincenti argomentazione a sostegno delle scelte operative fatte per risolvere problemi emergenti nel contesto di riferimento.</p>

	<p><i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di descrivere e interpretare criticamente le conoscenze acquisite, di motivare e spiegare con chiarezza le potenziali scelte nell'ambito dei diversi approcci allo sviluppo, di collegare abilmente le diverse prospettive nel campo di studio della psicologia dello sviluppo e/o quelle fornite da altri interlocutori sui temi dello sviluppo, di scrivere testi strutturati e coerenti su argomenti di interesse nel campo della psicologia dello sviluppo.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Capacità di comunicare con uno stile personale e con terminologia appropriata i contenuti appresi durante il corso.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Capacità di recuperare fonti bibliografiche adeguate ad ulteriori approfondimenti, di selezionare e studiare gli aspetti centrali della psicologia dello sviluppo, di riformulare e presentare in maniera organizzata e coerente gli apprendimenti acquisiti.</p>
Contenuti di insegnamento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione alla psicologia dello sviluppo: meta-modelli teorici e concezioni del cambiamento.</li> <li>2. Temi della psicologia dello sviluppo.</li> <li>3. Osservare il cambiamento: metodi nella psicologia dello sviluppo.</li> <li>4. La biologia dello sviluppo.</li> <li>5. Lo sviluppo fisico, motorio e precettivo.</li> <li>6. Lo sviluppo emotivo e l'attaccamento.</li> <li>7. Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione.</li> <li>8. Lo sviluppo delle funzioni cognitive.</li> <li>9. Lo sviluppo dell'Intelligenza e della creatività.</li> <li>10. Lo sviluppo sociale.</li> <li>11. Lo sviluppo dell'identità.</li> <li>12. Lo sviluppo morale.</li> <li>13. Cenni di psicopatologia dello sviluppo.</li> <li>14. Costruzione e realizzazione di un progetto osservativo</li> </ol>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p><i>Testo generale</i></p> <p>1) Leman, P., Bremner, A., Parke, R. D., &amp; Gauvain, M. (2019). <b>Psicologia dello Sviluppo</b>. Milano: McGraw-Hill.</p> <p><i>Testo specifico per le tecniche di osservazione</i></p> <p>2) D'Odorico, L., &amp; Cassibba, R. (2001). <b>Osservare per educare</b>. Roma: Carocci.</p>
Nota ai testi di riferimento	//
Metodi didattici	Lezione frontale, lezione dialogata, lavoro in piccoli

	gruppi, analisi del caso. Sono previste, inoltre, esercitazioni pratiche di tipo osservativo in contesti reali o per mezzo dell'ausilio di materiale videoregistrato.
Metodi di valutazione	<p>La modalità di valutazione sarà scritta e orale.</p> <p><b>PROVE SCRITTE</b></p> <p>1) La prima prova scritta verterà sui seguenti capitoli del libro di Leman et al. (2019): 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 14, 15. Sarà così strutturata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 domande chiuse con un massimo di 4 opzioni di risposta di cui solo una è esatta; sarà attribuito un punto per ciascuna risposta corretta (punteggio massimo pari a 30).</li> <li>• 1 domanda aperta per la lode (l'eventuale 30 con lode sarà espresso con il punteggio di 31); nel caso in cui non sarà raggiunto il massimo di 30 punti per le domande chiuse, questa domanda sarà valutata secondo un range che va da 0 a 2 punti, che si sommeranno al punteggio ottenuto per le domande chiuse (in questo caso non sarà comunque possibile ottenere la lode).</li> <li>• Il tempo a disposizione per lo svolgimento sarà 45 minuti, ad eccezione del tempo aggiuntivo dovuto a chi di diritto (si prega di contattare il docente tra 5 e 3 giorni prima per segnalare una tale necessità).</li> <li>• Il voto di questa prova avrà un peso del 40% sulla valutazione complessiva d'esame.</li> <li>• Gli studenti saranno liberi di accettare o rifiutare il voto.</li> <li>• Qualora il voto sia accettato, è possibile sostenere l'esame orale in qualsiasi appello disponibile.</li> <li>• Qualora il voto sia rifiutato, è possibile sostenere l'esame orale dal secondo appello disponibile.</li> </ul> <p>NOTA. Questa è una prova unica ed è in itinere. Non verrà riproposta alcun'altra prova simile prima o durante gli appelli di esame.</p> <p>2) Gli studenti dovranno spedire via e-mail istituzionale o presentare in cartaceo, entro dieci giorni prima della prova orale, un breve progetto osservativo che si richiami alle motivazioni e ai fini dell'osservazione, ai modelli e agli approcci di riferimento, alle ipotesi progettuali, ai contesti di osservazione, alla tipologia di strumenti, alla dimensione temporale, alla valutazione del processo osservativo. Il progetto consisterà di un massimo di 4 pagine formato A4 (Tipo di carattere: Times New Roman. Dimensione: 12pt.</p>

	<p>Interlinea: 1,5). Il progetto sarà valutato in trentesimi e tale voto peserà per il 30% sulla valutazione complessiva a seguito della prova orale.</p> <p><b>PROVA ORALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il colloquio orale verterà sul libro di D'Odorico &amp; Cassibba (2001) e sui seguenti capitoli del libro di Leman et al. (2019): 6, 8, 9, 11, 12, 13.</li> <li>• Generalmente, si tratterà di rispondere a 2-3 domande su temi coerenti a quanto trattato nei riferimenti bibliografici del punto precedente.</li> <li>• Il voto dell'esame orale, valutato in trentesimi, avrà un peso del 30% sulla valutazione complessiva d'esame.</li> </ul> <p><b>PRECISAZIONI FINALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il progetto osservativo e il colloquio orale sono prove da sostenere in ogni caso.</li> <li>• La prima prova scritta è una ulteriore opportunità di valutazione proposta, ma non indispensabile.</li> <li>• Chi non svolgerà la prima prova scritta sosterrà un esame orale che generalmente consisterà nel rispondere a 5-6 domande su temi coerenti a quanto trattato nei riferimenti bibliografici.</li> <li>• In questo caso, il voto dell'esame orale, valutato in trentesimi, avrà un peso del 70% sulla valutazione complessiva d'esame.</li> </ul>
Altro	-